



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه سؤال

تسلط بر نیم سال اول



جمعه

۱۴۰۳/۰۹/۰۹



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه دوازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۲

مدت پاسخگویی: ۱۶۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۱۱

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	دین و زندگی	۲	۴۰ دقیقه
۲	زبان انگلیسی	۴	۴۰ دقیقه
۳	فیزیک	۲	۴۰ دقیقه
۴	شیمی	۳	۴۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

دروس اختصاصی

شیمی ۳

فصل ۱
(مولکول‌ها در خدمت تندرستی)
صفحه ۱ تا ۳۶

فیزیک ۳

فصل ۱
(حرکت بر خط راست)
صفحه ۱ تا ۲۶

دروس عمومی

انگلیسی ۳

درس ۱
صفحه ۱۵ تا ۴۱

دین و زندگی ۳

درس ۱، ۲ و ۳
صفحه ۲ تا ۳۸

استراتژی و هدف گذاری در آزمون‌های شبیه‌ساز نهایی ماز

اهداف کوتاه مدت:

- رسیدن به بودجه‌بندی آزمون بعد
- یادگیری تشریحی خواندن و تشریحی نوشتن

اهداف میان مدت:

- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال اول تا آذرماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال اول تا بهمن ماه
- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال دوم تا ایام نوروز
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال دوم در اردیبهشت ماه
- تجربه شبیه‌ساز کامل امتحان نهایی در روز قبل از هر امتحان خردادماه

اهداف بلندمدت:

- تبدیل به یک دانش‌آموز حرفه‌ای در امتحان تشریحی و ۲۰ گرفتن
- تسلط بر نحوه تشریحی نوشتن در حد یک مصحح آموزش و پرورش
- تمام اشتباهات احتمالی در امتحان نهایی رو قبل از امتحان نهایی تجربه کنید.



به نام خدا

ساعت شروع:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۳	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۹/۰۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		
ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره			
۱	با تدبیر در آیات و حدیث به سؤالات، پاسخ دهید. نور هستی بودن خداوند در آیه شریفه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ...» به چه معناست؟	۱			
۲	هریک از عبارات‌های قرآنی زیر بیانگر کدام یک از مراتب توحید یا شرک می‌باشد؟ الف) «أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهُ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ» ب) «وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ»	۱			
۳	عاقبت و سرانجام کسی که ویژگی «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ...» را دارد، کدام است؟ ۱) «قَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ» ۲) «أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكَيْلًا» ۳) «خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ»	۱			
۴	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید. درک بیش‌تر فقر و نیاز انسان به پروردگار خویش نتیجه افزایش بندگی است.	۱			
۵	از نظر انسان موحد واقعی هیچ حادثه‌ای در عالم بی حکمت نیست، از همین رو موحد واقعی همواره انسانی امیدوار است.	۱			
۶	گزینه مناسب را انتخاب کنید. کدام یک از پیامدهای افراد و جوامعی که خود را مالک، ولی و پرورش دهنده جهان می‌پندارند، <u>نیست</u> ؟ ۱) سرگرم به امور دنیوی شده و خدا را فراموش کرده و همواره از خدا و آخرت غافل‌اند. ۲) پیدا شدن جوامع بسیار فقیر در کنار جوامع بسیار غنی و ثروتمند ۳) تخریب و نابودی محیط زیست و آلوده شدن طبیعت زیبا	۱			
۷	با توجه به بیت زیبای باباطاهر «به هر جا بنگرم کوه و در و دشت / نشان از قامت رعنا تو بینم» کدام مفهوم دریافت می‌گردد؟ آزمون وی ای پی ۱) خداوند حقیقتی نامحدود دارد، در نتیجه، ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت وجودش احاطه کند و ذاتش را بشناسد. ۲) آنان که به دقت و اندیشه در جهان هستی می‌نگرند در هر چیزی خدا را مشاهده می‌کنند و علم و قدرت او را می‌بینند. ۳) اگر انسان قدم پیش گذارد و با عزم و تصمیم قوی حرکت کند، به یقین خداوند او را کمک می‌کند و لذت معرفتش را به او می‌چشاند.	۱			



به نام خدا

ساعت شروع:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۳	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۹/۰۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		
ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره			
۸	<p>کشف ارتباط</p> <p>هر یک از عبارات‌های سمت راست با کدام یک از عبارات‌های سمت چپ بیش‌تر ارتباط دارد؟ (در ستون چپ، یک مورد اضافی است).</p> <p>الف) خداوند در تدبیر و اداره جهان شریک و همتایی ندارد. ب) پیامبر اکرم (ص) رساننده فرمان‌های الهی است. ج) زمینه‌ساز شرک در مالکیت است. د) شکرگزاری از خداوندی که پرورش‌دهنده و زارع حقیقی است.</p> <p>۱- توحید در ولایت ۲- شرک در خالقیت ۳- توحید در ربوبیت ۴- شرک در ولایت ۵- توحید عملی</p>	۲			
۹	<p>با توجه به متن زیر، به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>«شاید برای شما هم اتفاق افتاده باشد که برای خرید یک کالای مهم، با رسیدن به اولین مغازه و دیدن اولین نمونه بر یک کالا دست به خرید نمی‌زنید بلکه به مغازه‌های مختلفی مراجعه می‌کنید یا با جست‌وجو در سایت‌های مختلف خرید کالا و قیمت‌گرفتن و مقایسه کالاها و خواندن نظرات کاربران سعی دارید که بهترین را انتخاب کنید.»</p> <p>حالا با توجه با اهمیت انتخاب به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) هر سبکی که در زندگی برمی‌گزینیم ریشه در چه چیزی دارد؟ ب) انتخاب‌های درست انسان باید بر چه اساسی باشد؟ (۲ مورد)</p>	۳			
۱۰	<p>به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>یک موجود در چه صورتی در وجود خود نیازمند به دیگری نیست؟</p>	۱			
۱۱	با پایبندی به کدام شعار همه زندگی فرد مسلمان در رابطه با خدا، خویشتن، خانواده و اجتماع تغییر می‌کند؟	۱			
۱۲	تسلیم بودن انسان در برابر امیال نفسانی و فرمان‌پذیری از طاغوت منجر به کدام ویژگی انسان مشرک می‌شود؟	۱			
۱۳	<p>به سؤالات زیر، پاسخ کامل و تشریحی دهید.</p> <p>آیا رابطه خدا با جهان مانند رابطه بنا با مسجد است؟ توضیح دهید.</p>	۲			
۱۴	اعتقاد به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات مانند شفابخشی بیماران در چه صورتی عین توحید است؟	۱			
۱۵	ارتباط بعد فردی و بعد اجتماعی توحید چگونه است؟ توضیح دهید.	۲			
	موفق باشید.	۲۰			

صفحه ۲ از ۱۱



به نام خدا

ساعت شروع:	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۳	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۹/۰۹	دوره دوم متوسطه - دوازدهم		نام و نام خانوادگی:
نمره	پاسخبرگ			ردیف
پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب در این برگه وارد کنید.				

تدبر در آیات قرآن و روایات

۱
۳	۲- الف) ب) ۳-

درستی یا نادرستی گزاره‌ها

۲	۴- ۵-
---	----------------------

انتخاب گزینه مناسب

۲	۶- ۷-
---	----------------------

کشف ارتباط

۲	۸- الف) ب) ج) د)
---	---------------------------------------------------

درک مطلب

۳	۹- الف) ب)
---	---------------------------

پاسخ کوتاه آزمون وی ای پی

۳	۱۰- ۱۱- ۱۲-
---	-------------------------------------

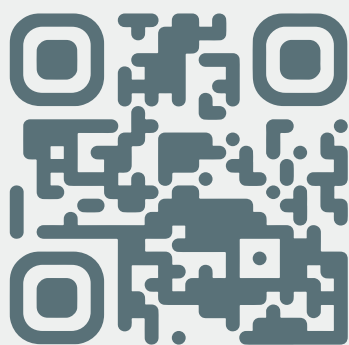


به نام خدا

ساعت شروع:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۳	آزمون شبهه ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	۱۴۰۳/۰۹/۰۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم		نام و نام خانوادگی:
نمره	پاسخبرگ				ردیف
پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب در این برگه وارد کنید.					

پاسخ کامل (تشریحی)

۵	۱۳-	
	
	
۱۴-		
	
	
۱۵-		
	
	
۲۰	موفق باشید.	



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه پاسخ

تسلط بر نیم سال اول



جمعه

۱۴۰۳/۰۹/۰۹



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه دوازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۲

دین و زندگی	مستول درس	ویراستاری
دین و زندگی	حامد دورانی - مرتضی محسنی کبیر	محمد آقاصالح
زبان انگلیسی	حمیدرضا نوربخش	مظاهر بابایی - زهرا یزدی
فیزیک	زهرا آقامحمدی	مروارید شاه حسینی - نرجس تیمناک
شیمی	دکتر فرشاد هادیان فرد - عالیه میرزایی	شهیده رستمی - صبا معصوم نیا آرمین عظیمی

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های مازی!

مصصح شو:



پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصصح شو»، می‌خواد شما رو به یه مصصح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.



راهنمای تصحیح آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:	دین و زندگی ۳	رشته:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی
دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۰۹/۰۹	ساعت شروع:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه		گروه آموزشی ماز	
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
تدبر در آیات قرآن و روایات (۳ نمره)		
	مصصح شو:	
۱	یعنی: (۱) تمام موجودات وجود خود را از او می‌گیرند، (۲) به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند (۳) وجودشان به وجود او وابسته است (ذکر یک مورد کافی است). (۱) (ص ۱۱ درس ۱)	۱
۰.۵	ترجمه آیه قرآنی: «خداوند نور آسمان‌ها و زمین است.»	
۰.۵	الف) شرک در خالقیت (۵/۰) (ص ۲۲ درس ۲)	
	ب) اصل و حقیقت توحید (۵/۰) (ص ۲۲ درس ۲)	
	بررسی دقیق‌تر:	
	* به واژه‌های «شركاء»، «خلقوا» و «كفوأ احدٌ» دقت کنید.	
۱	گزینه ۳ (۱) (ص ۳۴ درس ۳)	۱
	ترجمه آیه قرآنی: «از مردم کسی هست که خدا را بر یک جانب و کناره‌ای [تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی] عبادت و بندگی می‌کند، پس اگر خیری به او رسد دلش به آن آرام می‌گیرد و اگر بلایی به او رسد، از خدا رویگردان می‌شود، او در دنیا و آخرت اهر دو، زیان می‌بیند، این همان زیان آشکار است.»	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: right;"> <p>۲۰ شو: دوگانگی در رفتار مشرکین</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 200px; margin-bottom: 5px;">«فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ»</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 200px; margin-bottom: 5px;">«وَ إِنْ أَصَابَتْهُ فَثِنَّةٌ انْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ»</div> </div> <div style="text-align: left;"> <p>رفتار مشرکین</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: right;"> <p>۲۰ شو: عاقبت و سرانجام رفتار مشرکین</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 200px; margin-bottom: 5px;">«حَسِيرَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ»</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 200px; margin-bottom: 5px;">«ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ»</div> </div> <div style="text-align: left;"> <p>عاقبت مشرکین</p> </div> </div>		
درستی یا نادرستی گزاره‌ها (هر مورد ۱ نمره)		
	مصصح شو:	
۱	نادرست (۱) (ص ۱۰ درس ۱) آزمون وی ای پی (افزایش بندگی نتیجه درک بیشتر فقر و نیاز انسان به پروردگار است نه برعکس)	۴
	بررسی دقیق‌تر:	
	افزایش خودشناسی ← درک بیشتر فقر و نیاز ← افزایش بندگی	
	(علت) → ← (معلول)	
	(معلول) ← → (علت)	
۱	درست (۱) (ص ۳۲ درس ۳)	۵

بررسی دقیق‌تر:

* از نظر انسان موحّد هیچ حادثه‌ای در عالم بی حکمت نیست، گرچه حکمت آن را نداند، از همین رو موحّد واقعی همواره انسانی امیدوار است.

۲۰ شو: ابعاد توحید عملی

بُعد اجتماعی	بُعد فردی
قرار گرفتن همهٔ ارکان جامعه یا نظام اجتماعی در جهت خداوند و اطاعت همه‌جانبه از او	قراردادن تمایلات درونی و تصمیم‌ها و فعالیت‌ها در جهت خواست و رضایت الهی
اجرای قوانین الهی در جامعه توسط حاکم اسلامی	حکیمانه‌دانستن تمام اتفاقات و حوادث و در نتیجه امیدوار بودن
حرکت تمام ابعاد و ارکان جامعه مانند اقتصاد و فرهنگ به سوی اجرای فرمان خداوند و عدالت‌گستری	دشواری‌های زندگی را نشانهٔ بی‌مهری خداوند ندانستن، بلکه بستری برای رشد و شکوفایی دانستن
عدم پذیرش حکومت کسانی که حق حکومت ندارند (طاغوت)	داشتن شخصیتی پایدار و ثابت و برخوردار از آرامش روحی
مبارزه با ظالمان و حمایت از محرومان و مستضعفان	مسئول دانستن خود در برابر دیگر مخلوقات
عدم دوستی با کسانی که با خدا و مسلمانان دشمنی می‌ورزند.	

انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۱ نمره)

مصحح شو:

گزینه ۱ (۱) (ص ۳۶ و ۳۷ درس ۳)

۲۰ شو: پیام‌های جوامعی که خود را مالک، ولی و پرورش‌دهندهٔ جهان می‌دانند

- تخریب محیط زیست (طبیعی)
 - آلوده‌شدن طبیعت (طبیعی)
 - پیداشدن جوامع بسیار فقیر در کنار جوامع بسیار ثروتمند (اجتماعی)
- این افراد مانند فرعون که «أنا رَبُّكُمْ الْأَعْلَى» می‌گفت و خود را پروردگار بزرگ مردم معرفی می‌کرد؛ خود را مالک دیگر جوامع می‌پندارند و برای آن‌ها تصمیم‌گیری می‌کنند.

گزینه ۲ (۱) (ص ۱۱ درس ۱)

۲۰ شو: ابیاتی از باب‌ظاهر

به صحرا بنگرم صحرا تو بینم
به دریا بنگرم دریا تو بینم
به هرجا بنگرم کوه و در و دشت
نشان از قامت رعنا تو بینم

پیام ابیات: هر موجودی در حدّ خودش تجلی‌بخش خداوند و نشانگر حکمت، قدرت، رحمت و سایر صفات الهی است؛ از همین رو آنان که به دقت و تأمل در جهان هستی می‌نگرند، در هر چیزی خدا را مشاهده می‌کنند و علم و قدرت او را می‌بینند.

ارتباط مفهومی: آیهٔ «الله نور السماوات و الارض» و حدیث «ما رأیت شیئا الا و رأیت الله قبله و بعده و معه» اشاره به تجلی صفات خداوند در مخلوقات داشته و با ابیات باب‌ظاهر هم‌مفهوم‌اند.

کشف ارتباط: (هر مورد ۰/۵ نمره)

مصصح شو:

۰.۵

الف) ← ۳ (توحید در ربوبیت) (۰/۵) (ص ۲۰ درس ۲)

۲۰ شو: توحید در ربوبیت

عبارات کلیدی مرتبط: پروردگار - تدبیر و پرورش مخلوقات - رب هستی - اداره جهان - هدایت مخلوقات - به پیش بردن - پشتیبان، نیرو و توان تربیت - دست‌اندرکار امری بودن

آیات مرتبط:

- «قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ»
- «قُلْ أَعْبُدُوا اللَّهَ أَعْبَادًا مَحْسُورًا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ»

۸

۰.۵

ب) ← ۱ (توحید در ولایت) (۰/۵) (ص ۱۹ و ۲۰ درس ۲)

۲۰ شو: توحید در ولایت

عبارات کلیدی مرتبط: حق تصرف و تغییر - ولایت و سرپرستی - فرمانروایی - ولی - حاکم - حکم - پیامبر رساننده فرمان الهی

آیه مرتبط: «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»

۰.۵

ج) ← ۲ (شک در خالقیت) (۰/۵) (ص ۲۱ درس ۲)

۰.۵

د) ← ۵ (توحید عملی) (۰/۵) (ص ۲۰ و ۳۱ و ۳۲ درس ۲ و ۳)

درک متن

مصصح شو:

الف) اندیشه‌های خاص = جهان‌بینی = افکار و اعتقادات (هر کدام نوشته شود، صحیح است. نوشتن یک مورد کافی است). (۱) (ص ۳۰ درس ۳)

ب) (۱) براساس فکر باشد (۲) به دور از احساسات باشد (۳) دلیلی محکم و عقل پسند از آن حمایت کند (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد (۱) نمره) (ص ۳۰ درس ۳)

۹

پاسخ کوتاه

مصصح شو:

۱۰ خودش ذاتاً موجود باشد. (۱) (ص ۷ درس ۱)

۱۱ جمله «لا اله الا الله» (۱) (ص ۱۹ درس ۲)

۲۰ شو: جمله لا اله الا الله

• جمله‌ای است که رسول خدا (ص) از همان آغاز رسالت خود، از مشرکان خواست با گفتن آن دست از شرک و بت‌پرستی بردارند و به خدای یگانه ایمان آورند.

• با گفتن این عبارت: (۱) تمام احکام و حقوق اسلامی فرد به رسمیت شناخته می‌شود. (۲) دفاع از حقوق فرد بر دیگر مسلمانان واجب می‌گردد و (۳) در زمره برادران و خواهران دینی قرار می‌گیرد.

• این جمله فقط یک شعار نیست بلکه پابندی به آن همه زندگی فرد مسلمان را در رابطه با خدا، خویش، خانواده، اجتماع و دیگر مخلوقات تغییر می‌دهد.

۱۲ فرد مشرک درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار داشته باشد. (۱) (ص ۳۴ درس ۳)

پاسخ کامل (تشریحی)

۲	<p>خیر، (۰/۵) میان این دو رابطه تفاوت بنیادین وجود دارد (۰/۵)، کار بنا فقط جابه‌جا کردن مواد و چینش آن‌ها است (۰/۵) اما خداوند، خالق سنگ و گچ و چوب و خواص آن‌ها و حتی خالق خود بنا است. (۰/۵) (ص ۹ درس ۱)</p>	۱۳
۱	<p>اگر این توانایی را صرفاً از خدا (۰/۵) و انجام آن را با درخواست اولیاء از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. (۰/۵) (ص ۲۴ درس ۲)</p>	۱۴
۲	<p>رابطه متقابل (دو سویه) (۰/۵)، هر قدر مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحیدی به خود می‌گیرد (۰/۵) همان‌طور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد (۰/۵)، زمینه برای رشد انسان‌ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه، آسان‌تر می‌گردد. (۰/۵) (ص ۳۵ درس ۳)</p>	۱۵
<p style="text-align: right;">۲۰ شو: ویژگی‌های جامعه توحیدی </p> <p>(۱) حکومت کسانی را که خداوند به آن‌ها حق حکومت نداده است، نمی‌پذیرد. (۲) با آنان که با خداوند و مسلمانان دشمنی می‌ورزند، دوستی نمی‌کند. (۳) با ظالمان مبارزه می‌کند. (۴) به فرمان خداوند، از محرومان و مستضعفان حمایت می‌کند.</p>		
۲۰	موفق باشید.	